

# ОГЛЯД КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ СТАТИСТИКИ

*Гаврилюк О.Д.*

*аспірант*

*Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*

*м. Київ, Україна*

Підготовка майбутніх бакалаврів статистики здійснюється на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь вищої освіти – "Бакалавр", що відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій, а також передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю [5].

Згідно стандарту вищої освіти спеціальності 112 "Статистика" галузі знань 11 "Математика та статистика", освітня кваліфікація "Бакалавр статистики", випускник має оволодіти такими компетентностями як: інтегральні, загальні та спеціальні (фахові, предметні) [3].

Інтегральна компетентність випускника передбачає "володіння знаннями математичного, статистичного аналізу та моделювання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем дослідження процесів і систем стохастичної природи, уміння донести спеціалістам іншим галузей результати досліджень" [3].

До загальних компетентностей відносяться здатності, знання, уміння та навички, що представлені на рис.1:



Рис.1. Загальні компетентності бакалаврів статистики

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності* майбутнього бакалавра статистики представлені на рис. 2.

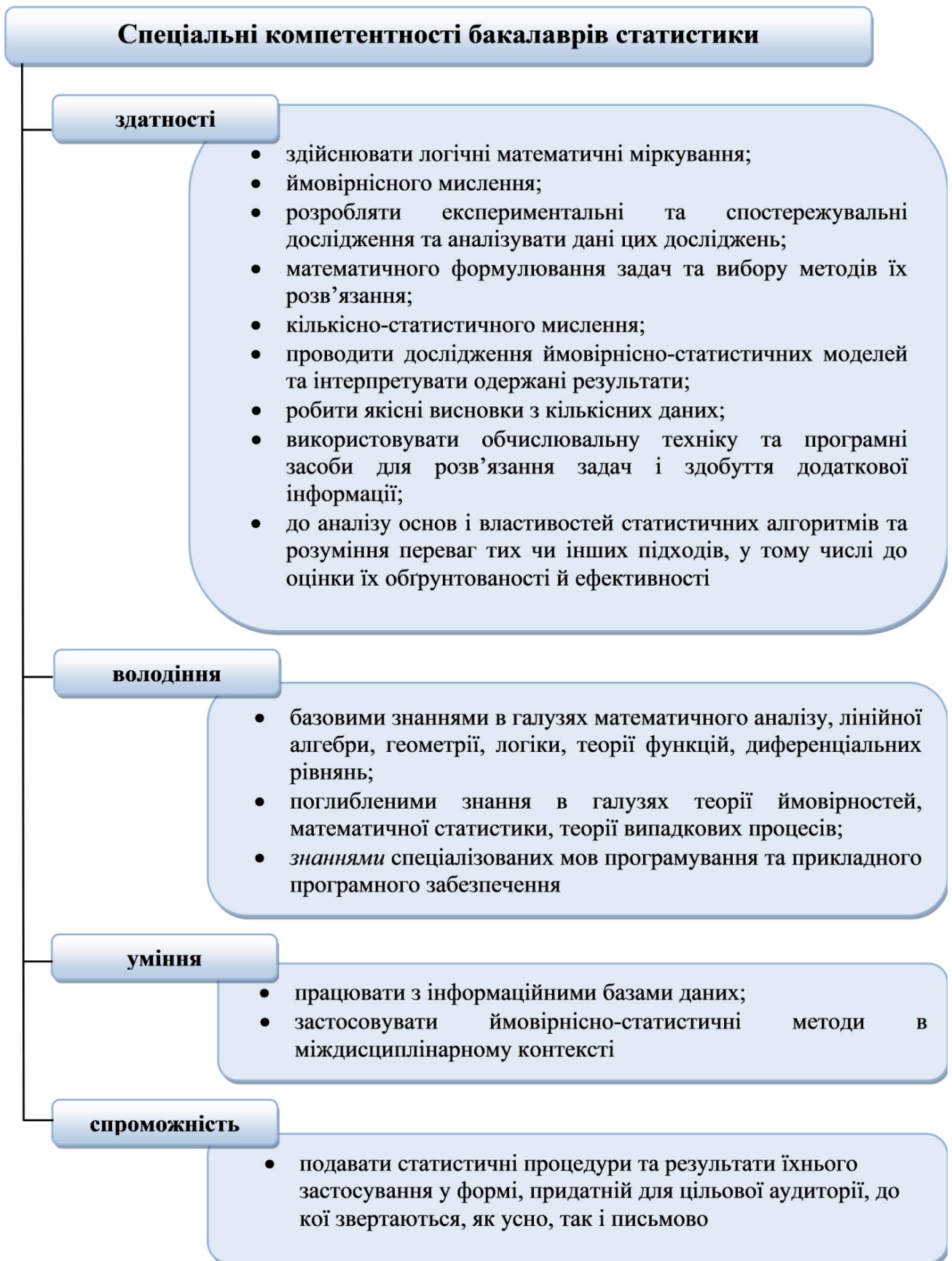


Рис.2. Спеціальні компетентності бакалаврів статистики

Як зазначено у стратегії розвитку державної статистики "якісна та своєчасна статистична інформація про економічне, соціальне та екологічне

становище України та її регіонів необхідна для подальшого вдосконалення державного управління і прийняття виважених, науково обґрунтованих рішень щодо забезпечення сталого розвитку національної економіки та соціальної сфери, залучення широких верств населення до обговорення актуальних питань і завдань подальшого розвитку країни. У зв'язку з цим забезпечення доступності ключових статистичних даних для широкого загалу та прозорості статистичної методології є необхідною умовою для формування громадянського суспільства та подальшої міжнародної інтеграції нашої держави" [4].

За умов підготовки фахівців, що оперуватимуть якісними знаннями та навичками зі статистичних методів, з метою ефективно досліджувати та вирішувати найактуальніші економічно-соціальні проблеми суспільства, що ґрунтуються на знаннях та навичках реалізовувати їх у стандартних та нестандартних життєвих ситуаціях, підготовка бакалаврів статистики є проблемою актуальною.

З швидким розвитком нових інформаційних технологій та їх інтегруванням у всі сфери життя та діяльності людей, постає потреба в оновленні та зміні системи освіти, а розвиток хмарних, мобільних технологій сприяє процесу оновленню системи освіти в цілому та запровадженню низки нових технологій навчання з метою покращення якості здобутої освіти майбутнього фахівця та збільшення ефективності навчального процесу [1; 2].

Таким чином, постає необхідність у розробці нових чи використанні наявних новітніх інформаційно-комунікативних технологій під час підготовки майбутніх бакалаврів статистики. Перспективність у застосуванні хмаро орієнтованих технологій навчання під час вивчення фахових дисциплін спеціальності 112 "Статистика", здійснення систематизації наявних засобів, та розроблення методичної бази щодо їх використання у курсі вивченні предметів професійної підготовки позитивно вплинуть на формування професійних компетентностей майбутніх бакалаврів статистики [2]. Адже саме формування професійних компетентностей під час навчання у

зкладах вищої освіти відіграє ключову роль у підготовці висококваліфікованих фахівців.

#### Література:

1. Вакалюк Т.А. Можливості використання хмарних технологій в освіті // Актуальні питання сучасної педагогіки. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Острог, 1-2 листопада 2013 року). – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2013. – С. 97–99.
2. Гаврилюк О.Д. Необхідність використання хмаро орієнтованих технологій навчання для формування професійних компетентностей майбутніх бакалаврів статистики [Електронний ресурс] / О. Д. Гаврилюк. – Режим доступу:: [http://eprints.zu.edu.ua/26853/1/Gavryliuk\\_O.pdf](http://eprints.zu.edu.ua/26853/1/Gavryliuk_O.pdf) – Назва з екрану
3. Проект Стандарту вищої освіти України. Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський). Ступінь вищої освіти: бакалавр. Галузь знань: 11 "Математика та статистика". Спеціальність: 112 "Статистика". / Міністерство освіти і науки України. – К., 2016. – 15 с.
4. Стратегія розвитку державної статистики на період до 2017 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/145-2013-%D1%80>
5. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>